

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПОЛУФИНАЛОВ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА «ФЛАГМАНЫ ОБРАЗОВАНИЯ»
ПРОЕКТА «ФЛАГМАНЫ ОБРАЗОВАНИЯ»**

Настоящие методические материалы для проведения региональных полуфиналов профессионального конкурса «Флагманы образования» для педагогических работников и управленческих кадров в сфере образования (далее – методические материалы) разработаны в целях обеспечения единого подхода к организации и проведению второго этапа профессионального конкурса «Флагманы образования» (далее – полуфинал, региональный полуфинал, конкурс соответственно) на территории субъектов Российской Федерации и соответствуют основной цели проекта «Флагманы образования» (далее – проект) по созданию условий формирования кадрового резерва для системы образования Российской Федерации, а также задачам проекта, отраженным в Положении о проекте «Флагманы образования» в 2024 году, утвержденном Министром просвещения Российской Федерации С.С. Кравцовым и Генеральным директором АНО «Россия – страна возможностей» А.Г. Комиссаровым (далее – Положение).

Методические материалы содержат общую информацию об организации полуфиналов; порядок проведения полуфиналов; требования к персоналу, обеспечивающему проведение полуфиналов, в том числе к подбору членов оценочной комиссии; требования к организационно-технической части, в том числе площадке проведения, обеспечению и расстановке мебели, техническим средствам, канцелярским товарам.

В настоящем документе использованы следующие термины, обозначения и определения:

Организатор – АНО «Россия – страна возможностей».

Соорганизаторы – органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования (далее- РОИВ).

Федеральный оператор – Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования», обеспечивает методическое сопровождение полуфинала.

Региональный координатор – лицо, назначенное органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, и обеспечивающее организационно-техническое сопровождение организации и проведения полуфинала на территории субъекта Российской Федерации.

Конкурсант (участник) – участник проекта «Флагманы образования», успешно завершивший дистанционную комплексную оценку уровня сформированности надпрофессиональных компетенций и специальных (профессиональных) знаний и прошедший в полуфинал на основе результатов рейтинга, формируемого в соответствии с пунктом 7.5.2 Положения.

Конкурсное испытание – комплекс заданий (работ), выполняемых конкурсантами в рамках полуфинала, нацеленных на комплексную оценку сформированности надпрофессиональных компетенций и специальных (профессиональных) знаний.

Оценочная комиссия регионального полуфинала конкурса – комиссия, сформированная органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, в целях обеспечения объективной комплексной оценки сформированности надпрофессиональных компетенций и специальных (профессиональных) знаний конкурсанта полуфинала и утверждения результатов (далее – Оценочная комиссия).

Модератор – лицо, назначенное органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, и осуществляющее проведение конкурсных испытаний на территории субъекта Российской Федерации в соответствии с методическими материалами по организации и проведению региональных полуфиналов.

1. Общая информация об организации регионального полуфинала

1.1. Цель проведения регионального полуфинала – определение финалистов конкурса по целевой группе «Педагоги и управленцы в сфере образования» от субъекта Российской Федерации для их прохождения на третий этап конкурса (финал).

1.2. Региональный полуфинал проводится в очной форме при поддержке органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования (далее – РОИВ), на базе образовательных организаций, расположенных непосредственно на территории субъекта Российской Федерации. В исключительных случаях (форс-мажор) полуфинал может быть проведен в заочном формате по согласованию с Организатором.

1.3. Полуфинал проводится в период **с 7 по 20 октября 2024 года** на территории всех субъектов Российской Федерации, конкретная дата проведения полуфинала определяется на уровне субъекта Российской Федерации самостоятельно. Информация о дате проведения регионального полуфинала направляется официальным письмом РОИВ в адрес АНО «Россия – страна возможностей» (info@rsv.ru) **не позднее 13 августа 2024 года**.

1.4. На уровне субъекта Российской Федерации осуществляется разработка программы проведения полуфинала; рекомендованная продолжительность программы – **не менее 2 (двух) дней**. Обязательная часть программы проведения полуфинала включает проведение конкурсных испытаний и подведение итогов полуфинала. По решению субъекта Российской Федерации программа полуфинала может быть расширена и включать просветительские мероприятия (лекции, мастер-

классы, семинары и др.) с приглашением федеральных, региональных экспертов для выступлений по актуальным тематикам в сфере образования, а также руководителей (заместителей руководителей) органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации, в том числе осуществляющих государственное управление в сфере образования, с учетом основной цели реализации проекта по созданию условий формирования кадрового резерва для системы образования Российской Федерации.

Торжественная и просветительская части программы полуфинала могут быть открытыми для участия в них третьих лиц. К участию в торжественной части регионального полуфинала рекомендуется привлечь средства массовой информации и содействовать обеспечению широкого информационного освещения мероприятия, в том числе на официальных информационных ресурсах РОИВ и образовательной организации, на базе которой проводится региональный полуфинал. При этом на время проведения конкурсных испытаний на площадке могут находиться только конкурсанты (не более 30 человек), члены Оценочной комиссии, модераторы, региональный координатор, а также представители организатора, соорганизатора или федерального оператора. В рамках протокольной съемки перед началом конкурсных испытаний могут присутствовать представители средств массовой информации.

1.5. Списки участников полуфиналов в количестве не более 30 человек из каждого субъекта Российской Федерации формируются на основе рейтинга по итогам дистанционной комплексной оценки уровня сформированности надпрофессиональных компетенций и специальных (профессиональных) знаний и утверждаются Конкурсной комиссией. В случае отказа участника от участия в полуфинале его место может быть предоставлено следующему по списку конкурсанту. Участник может быть исключен из участия в полуфинале на основаниях, изложенных в Положении о проекте «Флагманы образования» в 2024 году. Информация о допуске к участию в полуфинале размещается в личном кабинете участника на сайте Конкурса.

1.6. Федеральным оператором, осуществляющим информационно-консультационное и методическое сопровождение региональных полуфиналов Конкурса в 2024 году, является Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования» (ФГБНУ «ИСРО»).

1.7. Победителями полуфинала становятся не более 3 участников в каждом субъекте Российской Федерации, получивших на основе рейтинга наибольшее количество баллов. Итоги предыдущих этапов при определении победителей полуфинала не учитываются. Количество призеров полуфинала устанавливается Оценочной комиссией самостоятельно на основании рейтинга. Соорганизатор и/или партнеры по согласованию с Организатором вправе предоставлять участникам Конкурса дополнительные призы и награды в качестве поощрения.

1.8. Соорганизатор в каждом субъекте Российской Федерации:

- определяет место и даты проведения полуфинала;

- формирует Оценочную комиссию полуфинала, назначает эксперта по русскому языку¹;
- назначает регионального координатора реализации Конкурса;
- осуществляет подбор модераторов конкурсных испытаний полуфинала и персонала, сопровождающего конкурсные испытания;
- направляет регионального координатора реализации Конкурса, членов Оценочных комиссий и модераторов полуфиналов на обязательное обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организационно-методическое сопровождение конкурса профессионального мастерства на основе компетентностного подхода» в 2024 году.

1.9. В целях организации и проведения регионального полуфинала при необходимости издаются правовые акты субъекта Российской Федерации.

2. Основные требования к персоналу, обеспечивающему проведение полуфиналов

2.1. В целях организации и проведения полуфинала на уровне субъекта Российской Федерации формируется команда специалистов, обеспечивающая проведение конкурсных испытаний и включающая:

- Оценочную комиссию;
- модераторов;
- регионального координатора;
- эксперта по русскому языку;
- технических специалистов.

2.2. Кандидаты в члены Оценочной комиссии, модераторы и региональные координаторы перед полуфиналами проходят обучение **с 3 по 10 сентября 2024 года** в очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организационно-методическое сопровождение конкурса профессионального мастерства на основе компетентностного подхода» в 2024 году, организованное федеральным оператором на безвозмездной основе. Перечень кандидатов для прохождения обучения формируется РОИВ по следующим категориям специалистов: члены оценочной комиссии, модераторы, региональный координатор по форме **(Приложение 2)** и направляется в адрес Организатора (info@rsv.ru) в срок до 13 августа 2024 года.

2.3. РОИВ формирует Оценочную комиссию полуфинала для обеспечения объективной оценки результатов выполнения конкурсных заданий (работ) участников.

Членами Оценочной комиссии полуфинала конкурса (не менее 5 человек) могут быть граждане Российской Федерации, представители РОИВ, образовательных и некоммерческих организаций, всероссийских общественных и профессиональных организаций, эксперты сообщества «Флагманы образования». Организатор,

¹ Эксперт по русскому языку участвуют в проверке работ участников на первом конкурсном испытании региональных полуфиналов.

федеральный оператор и региональный координатор не могут входить в состав Оценочной комиссии.

Члены Оценочной комиссии осуществляют свою деятельность на безвозмездной основе.

Оценочная комиссия выполняет следующие функции:

- проведение оценки прохождения конкурсных испытаний регионального полуфинала участниками конкурса для педагогов и управленцев в сфере образования согласно разработанной Организатором методике оценки;

- утверждение результатов участников регионального полуфинала конкурса для педагогов и управленцев в сфере образования и предоставление протокола с результатами Организатору не менее чем за 2 недели до начала финала конкурса для педагогов и управленцев в сфере образования;

- иные функции, которые могут быть возложены на Оценочную комиссию регионального полуфинала конкурса Организатором конкурса и (или) РОИВ.

Основные требования к члену Оценочной комиссии: наличие высшего образования, опыт экспертной деятельности в конкурсных и (или) образовательных мероприятиях не ниже регионального уровня, а также эксперты профессионального сообщества «Созвездие Флагманов образования», успешное завершение обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организационно-методическое сопровождение конкурса профессионального мастерства на основе компетентностного подхода» в 2024 году.

Состав Оценочной комиссии после прохождения ими обучения в соответствии с пунктом 2.2. настоящих методических материалов рекомендуется утвердить правовым актом субъекта Российской Федерации. Утвержденный состав Оценочной комиссии направляется официальным письмом РОИВ Организатору на адрес электронной почты info@rsv.ru не позднее 25 сентября 2024 года.

Эксперт по русскому языку осуществляет проверку эссе и заполняет лист оценивания.

Эксперт должен отвечать квалификационным требованиям, предъявляемым к членам региональной предметной комиссии ЕГЭ по русскому языку.

Модераторы выполняют функцию организации и проведения конкурсных испытаний в соответствии с методическими материалами для проведения региональных полуфиналов. В каждом субъекте Российской Федерации работают 1 или 2 модератора.

Требования, предъявляемые к соискателю на позицию модератора: высшее образование, опыт организации конкурсных или образовательных мероприятий регионального / федерального уровня, удостоверение о повышении квалификации по ДПП ПК «Организационно-методическое сопровождение конкурса профессионального мастерства на основе компетентностного подхода» в 2024 году.

Модераторы регионального полуфинала конкурса для педагогов и управленцев в сфере образования выполняют следующие функции:

- соблюдение процедуры проведения конкурсных испытаний;
- обеспечение организации и проведения конкурсных испытаний;
- проведение инструктажа для Оценочной комиссии;
- проверка помещений для проведения конкурсных испытаний;

- раздача и сбор протоколов;
- подсчет баллов и оформление итоговых рейтингов.

При проведении конкурсных испытаний в разных помещениях (аудиториях) в каждом помещении должно быть обеспечено присутствие **не менее 1 модератора**.

Технический специалист осуществляет сопровождение мероприятий регионального полуфинала в области звука, изображения, связи и компьютерных технологий как в очной, так и дистанционной форме.

Требования, предъявляемые к соискателю на позицию технического специалиста: опыт организации и технического сопровождения крупных мероприятий. В каждом субъекте Российской Федерации на региональном полуфинале работает не менее одного технического специалиста.

В случае организации мероприятий регионального полуфинала в дистанционной форме к техническому специалисту предъявляется требование знания функциональных возможностей платформы «Сферум».

Региональный координатор выполняет следующие функции:

- осуществляет подбор и подготовку помещений, их оснащение для проведения конкурсных испытаний полуфинала в соответствии с настоящими методическими материалами;
- обеспечивает организационно-техническое обеспечение проведения полуфинала и осуществляет общую координацию мероприятий полуфинала;
- обеспечивает взаимодействие с организатором и федеральным оператором;
- **в течение 1 рабочего дня после завершения полуфинала** организует представление Организатору официальным письмом РОИВ (в электронном виде, на электронный адрес info@rsv.ru) скан подписанного членами Оценочной комиссии протокола Оценочной комиссии с результатами оценки участников конкурсных испытаний полуфинала с приложением оценочных форм.

3. Общие требования к материально-техническому обеспечению проведения полуфинала

3.1. Площадки для проведения полуфинала определяются в каждом субъекте Российской Федерации самостоятельно. Можно использовать аудитории организаций профессионального образования (ИРО/ИПК, ЦНППМ, педагогические вузы), дополнительного образования детей («Точки роста», «IT кубы», «Кванториумы»), некоммерческих организаций, оборудованные для проведения образовательных мероприятий.

Требования к количеству и площади помещений.

При определении количества и площади помещений рекомендуется учитывать, что общая площадь помещений складывается из пространства для:

- работы 30 конкурсантов, персонала, членов Оценочной комиссии;
- размещения персонала, членов Оценочной комиссии;
- организации кофе-брейков (на решение соорганизатора);
- санитарных зон (туалетов);

- зоны регистрации;
- гардероба.

Таблица 1.

Общие требования к площадке	общая площадь	Примерно 200 кв. м
	электросеть для подключения оборудования	мощность не менее 60 кВт.
	канал высокоскоростного безлимитного Интернета и возможность для подключения компьютеров (ноутбуков) к сети Интернет	скорость не менее 100 мб/сек
	наличие помещений для размещения персонала, членов Оценочной комиссии	площадью не менее 20 кв. м.
Помещения для проведения конкурсных испытаний	Первое конкурсное испытание, этап 1 «Кабинет»: одно или два помещения с оборудованными рабочими местами (стол, стул) для выполнения участниками письменной работы (эссе)	1 аудитория, вмещающая 30 рабочих мест (стол, стул) площадью примерно 70 кв. м./ 2 аудитории, вмещающие по 15 рабочих мест (стол, стул) площадью примерно 35 кв. м.
	Помещения для групповой (командной) работы на втором и третьем конкурсных испытаниях	Количество столов по количеству групп (команд). Рекомендуемое количество групп – 5. Количество стульев – по количеству участников + для членов Оценочной комиссии (один член Оценочной комиссии наблюдает за работой одной группы). Размере помещений – см. выше
	зал для проведения этапа 2 «Трибуна» первого конкурсного испытания, для представления результатов групповой (командной) работы на втором и третьем конкурсных испытаниях	1 зал площадью примерно 75 кв. м.
Мебель в зале	для оценочной комиссии	комплект стол / несколько столов

		стулья для 5-7 чел. (по количеству членов)
	для участников	30 посадочных мест
	для модератора	стол, стул
	для персонала, допущенного к нахождению в зале	не менее 5 посадочных мест
	для технического специалиста	одно оборудованное рабочее место
	трибуна / пюпитр	1
Расстановка в зале	по усмотрению Соорганизатора	
Оборудование зала	презентационное оборудование, радиомикрофоны - не менее 2 шт.	
Мебель в аудитории / аудиториях	Рабочие места для участников на этапе «Кабинет» - стол, стул	по количеству участников
	На втором и третьем конкурсных испытаниях: столы для групповой (командной) работы	по количеству групп (рекомендуемое количество групп - пять)
Расстановка в аудитории на первом конкурсном испытании (этап «Кабинет»)	по усмотрению Соорганизатора	
Расстановка в аудитории на втором и третьем конкурсных испытаниях	Стол для групп (команд) – 5 столов (с номерами); вокруг каждого стола – 6 стульев; стулья для членов Оценочной комиссии (5 стульев)	5 столов для работы команд, 35 стульев (30 вокруг столов, 5 – для членов оценочной комиссии), 1 рабочее место (стол, стул)
Оборудование аудиторий на первом конкурсном испытании (этап «Кабинет»)	Презентационное оборудование, компьютер и принтер на столе модератора. По решению Соорганизатора может быть оборудовано отдельное помещение с копировальной техникой для формирования пакетов работ для членов Оценочной комиссии и экспертов	
Оборудование аудиторий на втором и третьем конкурсных испытаниях (групповая работа)	Презентационное оборудование, компьютер и принтер на столе модератора, по персональному компьютеру / ноутбуку на каждом рабочем столе группы, флипчарты по количеству групп	
Канцелярские принадлежности для первого конкурсного испытания (этап «Кабинет»)	Гелиевые или капиллярные ручки черного цвета по количеству участников, бумага – не менее 2 листов А4 на одного чел. (для черновиков)	
Канцелярские принадлежности для второго и третьего конкурсных испытаний (групповая работа)	ручки, карандаши (не менее 2-х на одного человека), бумага – не менее 2 листов А4 на одного чел., ластик, линейки (не менее 2-х шт. на группу), калькуляторы	

Для членов Оценочной комиссии	Оценочные листы, листы бумаги А4 для черновых записей, ручки по количеству членов Оценочной комиссии, калькулятор
-------------------------------	---

4. Требования к материально-техническому обеспечению проведения мероприятий полуфиналов (дистанционная форма проведения).

Помещением для проведения полуфинала в дистанционном формате могут быть аудитории организаций общего и профессионального образования, ЦНППМ, другие помещения, оборудованные для проведения образовательных мероприятий.

Требования к количеству и площади помещений.

Рекомендуется членам Оценочной комиссии, модератору, техническому специалисту работать в одном помещении.

Наличие электросети для подключения оборудования мощностью не менее 60 кВт.

Наличие канала высокоскоростного (100 мб/сек) безлимитного интернета и возможностей для подключения компьютеров (ноутбуков) к сети Интернет.

Участники подключаются к видеоконференцсвязи с помощью информационно-коммуникационной платформы «Сферум».

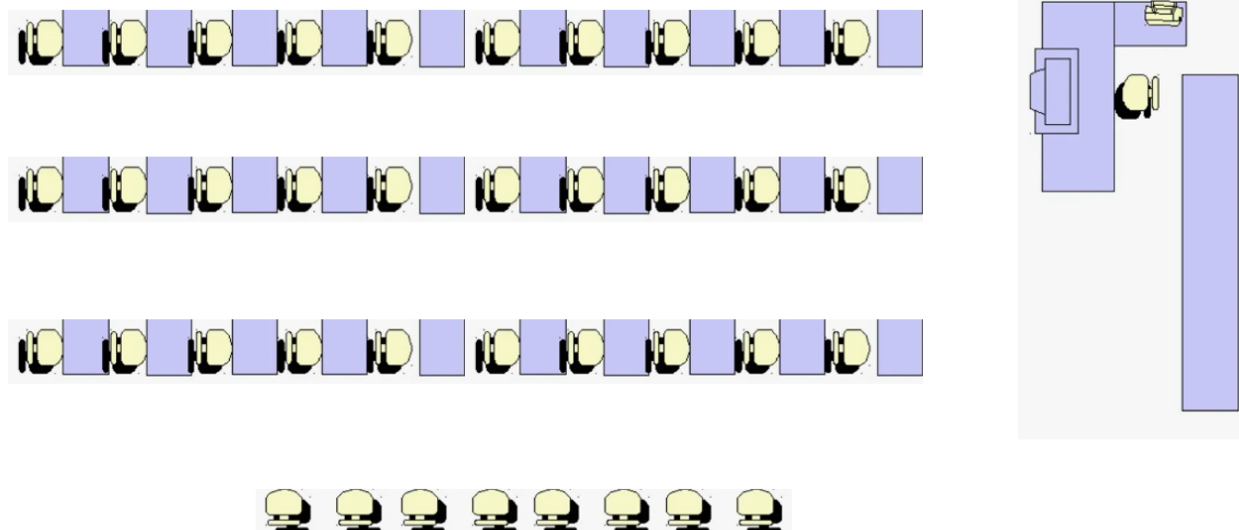
Рекомендуется участникам выходить на конкурсные испытания с рабочего места, имея поддержку со стороны технического специалиста образовательной организации, в которой он работает.

Требования по обеспечению необходимым видео, звуковым и иным программно-техническим оборудованием, учебным оборудованием, канцелярскими товарами и раздаточными материалами.

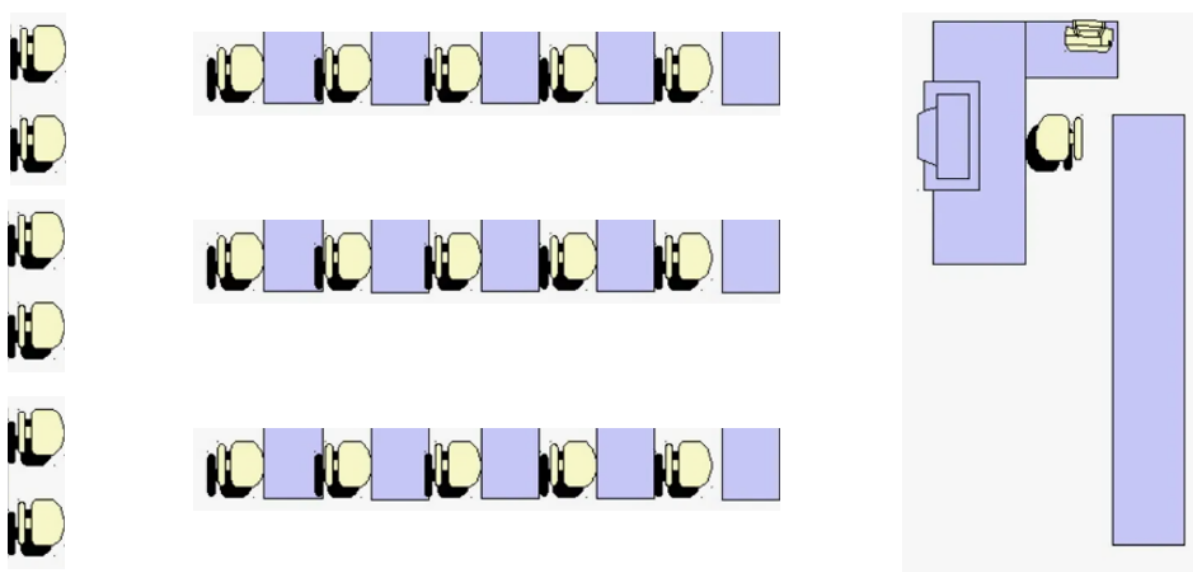
Рабочие места должны быть оборудовано стационарным компьютером или ноутбуком с возможностью подключения к видеоконференцсвязи.

Примеры рассадки на первом конкурсном задании 1 этап «Кабинет».

Проведение в одной аудитории на 30 участников

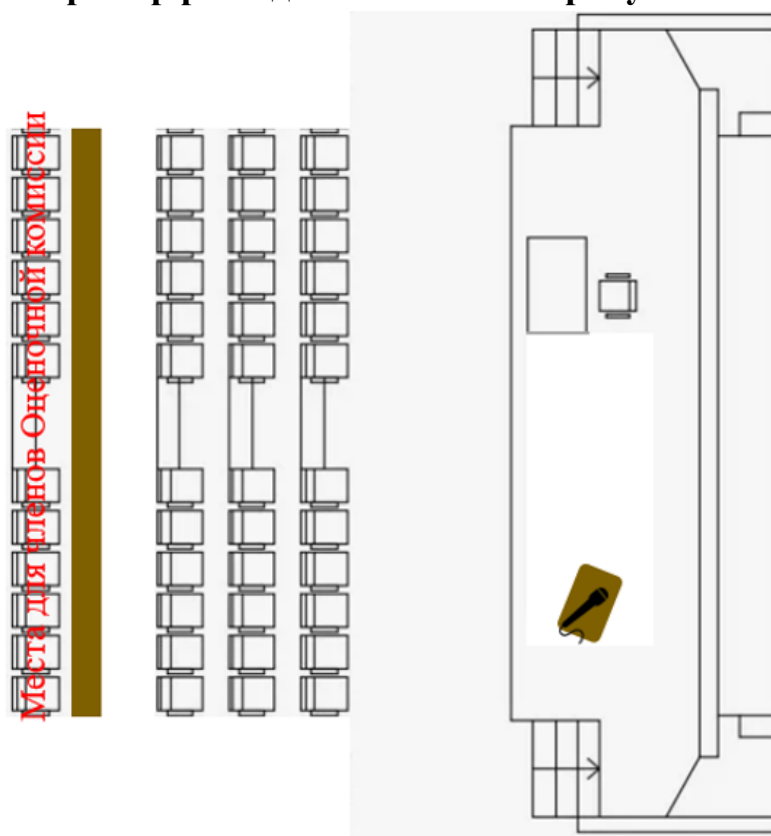


Проведение в двух аудиториях на 15 участников каждая

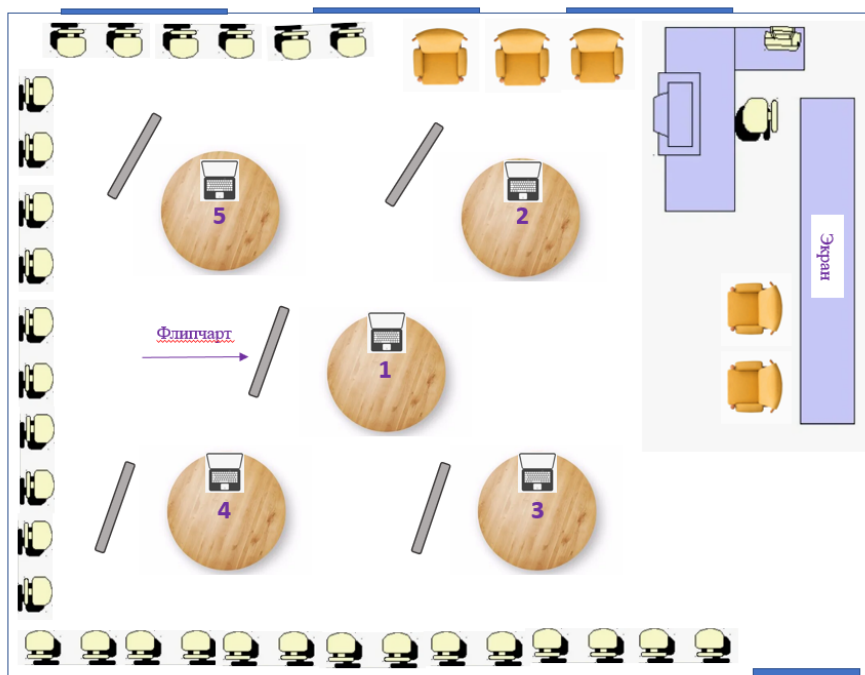


Пример рассадки при проведении первого конкурсного испытания.

Пример рассадки на 2 этапе «Трибуна»



Пример рассадки при проведении второго и третьего конкурсного



5. Порядок проведения конкурсных испытаний полуфинала

В рамках полуфинала предусмотрено проведение конкурсных испытаний, которые позволят конкурсантам продемонстрировать сформированность надпрофессиональных компетенций и специальных (профессиональных) знаний, (далее – компетенции) в 3 (трех) различных формах, а именно:

- личное выступление конкурсанта с презентацией своего профессионального и личностного профиля;
- групповая (командная) работа конкурсантов по решению конкурсных заданий;
- групповая (командная) проектная работа конкурсантов.

По итогам 3 (трех) конкурсных заданий, необходимо определить 6 участников, набравших наибольшее количество баллов, для прохождения задания «Собеседование с министром». Данное задание оценивает руководитель или заместитель руководителя РОИВ. По итогам прохождения данного испытания определяются 3 (три) победителя.

Разработанные конкурсные задания с подробным сценарием проведения, а также компетенции и порядок их оценивания будут направлены федеральным оператором в адрес регионального координатора непосредственно перед проведением полуфинала.

Форматы конкурсных испытаний, рекомендации по проведению конкурсных испытаний различного формата, порядок их оценивания будут представлены в рамках дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организационно-методическое сопровождение конкурса профессионального мастерства на основе компетентностного подхода» в 2024 году.

Конкурсное испытание 1. В рамках личного выступления конкурсанту предоставляется возможность демонстрации способности к профессиональному самоанализу и самопрезентации, индивидуального уровня сформированности надпрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющего осуществлять управление процессами, кадрами и результатами в системе образования.

Испытание будет состоять из двух этапов. Первый этап – 60 минут, второй этап – 90 минут.

Общая длительность проведения испытания 150 минут.

Порядок оценивания испытания: оценивание испытания осуществляется членами Оценочной комиссии, а также экспертом по русскому языку в очном режиме.

Оцениваемые компетенции, критерии и соответствующие им маркеры, а также оценочные формы будут доступны непосредственно перед проведением полуфинала.

Конкурсное испытание 2. Групповая (командная) работа конкурсантов по решению конкурсных заданий. Сценарий проведения конкурсного задания будет доступен непосредственно перед проведением полуфинала.

Количество человек в группе определяется с учетом общего количества конкурсантов от субъекта Российской Федерации. Рекомендованное количество –

6 конкурсантов в одной группе. Модератор распределяет участников по группам для командной работы

С каждой группой (командой) работает не более 1 члена Оценочной комиссии.

Испытание проводится в 3 этапа. Примерная длительность проведения испытания 1 час 30 минут. Первый этап: 40 минут, второй – 30 минут, третий – 20 минут.

Порядок оценивания испытания: оценивание испытания проходит членами Оценочной комиссии в очном режиме.

Оцениваемые компетенции, критерии и соответствующие им поведенческие / и речевые маркеры, а также оценочные формы будут доступны непосредственно перед проведением полуфинала.

Конкурсное испытание 3. Групповая (командная) проектная работа конкурсантов. Сценарий проведения конкурсного задания будет доступен непосредственно перед проведением полуфинала.

Количество человек в группе (команде) определяется с учетом общего количества конкурсантов от субъекта Российской Федерации. Рекомендованное количество – **6 конкурсантов в одной группе (команде)**. Модератор распределяет участников по группам для командной работы

С каждой группой (командой) работает не более 1 члена Оценочной комиссии.

Составы групп (команд) на 2-м и 3-м конкурсных испытаниях могут быть различными.

Испытание проводится в 3 этапа. Примерная длительность проведения испытания 2 часа 15 минут. Первый этап – 60 минут, второй – 40 минут, третий – 35 минут.

Конкурсное испытание 4. Испытание для 6 (шести) участников, набравших наибольшее количество баллов, проводится в формате «собеседование». Примерная длительность испытания – 30 минут. По итогам испытания определяется 3 победителя. Оценивает испытание руководитель или заместитель руководителя РОИВ.

Порядок оценивания испытания: оценивание испытания проходит членами Оценочной комиссии в очном режиме.

Оцениваемые компетенции, критерии и соответствующие им поведенческие и речевые маркеры, а также оценочные формы будут доступны непосредственно перед проведением полуфинала.

6. Заключительные положения

6.1. После окончания каждого конкурсного испытания производится подсчет баллов, выставленных каждому участнику членами Оценочной комиссии в оценочные формы (в 2 экземплярах). На основании подсчитанных баллов формируется рейтинг конкурсантов полуфинала, результаты вносятся в протокол Оценочной комиссии (в 2 экземплярах) с результатами оценки участников конкурсных испытаний полуфинала, который подписывается членами Оценочной

комиссии. Итоги предыдущих этапов конкурса не учитываются при определении победителей регионального полуфинала.

6.2. Победителями полуфинала становятся 3 участника в каждом субъекте Российской Федерации, получившие на основе рейтинга наибольшее количество баллов. Количество призеров регионального полуфинала устанавливается Оценочной комиссией самостоятельно на основании рейтинга. Необходимость проведения и порядок награждения участников, призеров и победителей полуфинала определяется субъектом Российской Федерации самостоятельно.

6.3. Объявление результатов осуществляется Оценочной комиссией в последний день проведения регионального полуфинала, обеспечивается освещение результатов полуфинала в средствах массовой информации. При этом имеющиеся фотоматериалы, размещаемые в общем доступе, **не должны раскрывать содержания конкурсных заданий.**

6.4. Региональный координатор **в течение 1 рабочего дня после завершения полуфинала** конкурса организует представление Организатору официальным письмом РОИВ (в электронном виде, на адрес электронной почты info@rsv.ru) скан подписанного членами Оценочной комиссии протокола Оценочной комиссии с результатами оценки участников конкурсных испытаний полуфинала с приложением оценочных форм.



**Макет программы регионального полуфинала
профессионального конкурса «Флагманы образования»
в субъектах Российской Федерации**

ПРОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ ПОЛУФИНАЛА

В _____ (наименование субъекта Российской Федерации)

__ ОКТЯБРЯ 2024 Г. (ДЕНЬ НЕДЕЛИ)	
ДЕНЬ ПЕРВЫЙ	
МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ – НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (Г. __, УЛ. __, Д. __)	
09:00–10:00	Регистрация участников (__ этаж, кабинет. __ / холл)
10:00–11:00	Торжественное открытие (__ этаж, конференц-зал / актовый зал)
	- Приветственное слово __ (ФИО, должность)
	- Приветственное слово __ (ФИО, должность)
11:00–12:00	Просветительские мероприятия (при наличии)

	Мастер-класс по ____ (____ этаж, кабинет ____) Автор – ФИО, должность	Лекция на тему ____ (____ этаж, кабинет ____) Эксперт - ФИО, должность	Семинар на тему ____ (____ этаж, кабинет ____) Эксперт - ФИО, должность
12:00–13:00	Обед		
13:00–14:00	Первое конкурсное испытание 1 ЭТАП (____ этаж, кабинет ____) Личное выступление конкурсанта с презентацией своего профессионального и личного профиля		
14:15–15:45	Первое конкурсное испытание 2 ЭТАП (____ этаж, кабинет ____) Личное выступление конкурсанта с презентацией своего профессионального и личного профиля		
15:45–16:00	Перерыв		
16:00–17:30	Второе конкурсное испытание (____ этаж, кабинет ____) Групповая (командная) работа конкурсантов по решению конкурсных заданий		

___ ОКТЯБРЯ 2024 Г. (ДЕНЬ НЕДЕЛИ) ДЕНЬ ВТОРОЙ МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ – НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (Г. __, УЛ. __, Д. __)	
10:00–10:30	Сбор конкурсантов (___ этаж, кабинет. ___ / холл)
10:30–12:45	Третье конкурсное испытание (___ этаж, кабинет ___) Групповая (командная) проектная работа конкурсантов
12:45–13:45	Обед
13:45–14:45	Просветительские мероприятия (при наличии)
	Конкурсное испытание 4 «Собеседование с ... министром»... ...
15:00–16:00	Церемония закрытия. Объявление победителей (___ этаж, кабинет. ___ / холл)